

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2025/2026 учебного года**

Комплект заданий для 11 классов

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Бланки заданий можно использовать как черновик! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ. **Пишите разборчиво.**

**Максимальная оценка – 100 баллов
Время на выполнение заданий – 180 минут**

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

1. Как называлась категория зависимого населения в Древней Руси, люди, взявшие в долг у землевладельца и обязанные отработать этот долг?
 - a. рядовичи
 - b. люди
 - c. закупы
 - d. холопы
 - e. тиуны.
2. Четыре из пяти перечисленных городов в XII – первой четверти XIII в. были объединены общим признаком. Один из городов в указанный период таким признаком не обладал. Выберите его.
 - a. Смоленск
 - b. Ростов
 - c. Москва
 - d. Киев
 - e. Чернигов
3. В каком году произошло событие, традиционно оцениваемое как окончательное установление крепостного права в Русском государстве?
 - a. 1550 г.
 - b. 1649 г.
 - c. 1497 г.
 - d. 1581 г.
 - e. 1682 г.

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Перед вами плакаты и фотографии времен Великой Отечественной войны. Определите, каким событиям посвящены иллюстрации и выберите из списка все верные суждения об историческом периоде и событиях, которым эти иллюстрации посвящены.

№1



№2



№3



Надпись на фотографии «Восток встречается с Западом»

1. События, которым посвящены иллюстрации произошли в 1943 г.
2. Все иллюстрации посвящены успехам Красной (Советской) армии.
3. Все иллюстрации посвящены событиям, произошедшим после коренного перелома.
4. Событие, которое отражено на фотографии №3 произошло за пределами Советского Союза.
5. Составной частью битвы, которой посвящен плакат №2 стала операция «Уран».
6. Битва, которой посвящен плакат №1 спровоцировала активизацию Движения Сопротивления в оккупированных Германией странах.

Задание 3. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос 1, 2 балла – на вопрос 2, 3 балла – на вопрос 3, максимальный балл – 6).

1.



3. Его младенчески забавы
Родили громы, наконец;
А посреди военной славы
Он был отечества отец.

Неси на небо гласы, ветер:
Бессмертен ты, Великий [...]!

[...]

Вселенну храбрость устрашала,
Как он противных поражал;
Вселенну милость утешала,
Как он плененных угощал.

Неси на небо гласы, ветер:
Бессмертен ты, Великий [...]!

[...]

[...]

Чрез горы проточил он воды,
На благах грады насадил:
Довольство ввел в свои народы,
С Востоком Запад съединил.

2.



3.1 Определите, какому историческому персонажу посвящена картина №2 и отрывок из стихотворения Г.Р. Державина.

3.2. Найдите в тексте и на иллюстрациях не менее трех исторических фактов. Назовите их, указав номер текста / иллюстрации и дату применительно к каждому событию.

3.3 На картине под номером 1 вы видите храм. Какого его общепринятое название)? В честь какого православного праздника он был освящен? Как называется архитектурный стиль, в котором он был построен?

Задание 4. Рассмотрите приведенную ниже таблицу. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (максимальный балл за задание– 6).

**Оборот внешней торговли СССР по группам стран
(миллионов рублей)**

	1950-е	1960-е
Весь объем внешней торговли	2925	10073
в том числе со странами: социалистическими	2 373	7371
со странами-членами СЭВ	1679	5343
развитыми капиталистическими	440	1917
развивающимися	112	785
Экспорт	1615	5 007
в том числе в страны: социалистические	1350	3 790
в страны-члены СЭВ	900	2 806
развитые капиталистические	236	913
развивающиеся	29	304
Импорт	1310	5 066
в том числе из стран: социалистических	1023	3 581
из стран-членов СЭВ	779	2 537
развитых капиталистических	204	1004
развивающихся	83	451

1. В 1950-е гг. СССР закупил в странах – членах СЭВ товаров на большую сумму, чем продал им.

2. В 1950-е – 1960-е гг. возрастала зависимость советской экономики от социалистических стран, не входивших в СЭВ.
3. В 1960-е гг. СССР продал социалистическим странам товаров на большую сумму, чем в 1950-х.
4. В 1960-е гг. общий объем внешней торговли СССР с развивающимися странами был больше, чем общий объем торговли СССР с развитыми капиталистическими странами в 1950-е гг.
5. В 1960-е гг. СССР продал развитым капиталистическим странам товаров на большую сумму, чем закупил у них в 1950-е.
6. В 1950-е гг. СССР продал капиталистическим странам (развитым и развивающимся) товаров на меньшую сумму, чем закупил у стран-членов СЭВ.

Задание 5. Расположите представленные ниже договоры в хронологической последовательности их подписания. (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4).

1. Андрусовское перемирие
2. Плюсский мир
3. Кардисский мир
4. Поляновский мир
5. Тявзинский мир.

Задание 6. Установите соответствие между отрывками литературных произведений и посвященных истории России и периодами, когда эти события произошли. (поместите букву, которой обозначены стихи, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из текстов является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

А) О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеха, взлети к синим облакам, взгляни на могучий город ... и прославь великого князя ... и брата его, князя ... Словно бурей занесло соколов из земли Залесской в поле Половецкое! Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, встали стяги русские на берегу великого Дона.	Б) Натянул он ум свой крепостию, Изострил он мужеством сердце, Ратным духом исполнился, И навел храбрые полки свои На землю Половецкую за землю Русскую. Тогда Игорь воззрел на светлое солнце, Увидел он воинов своих, тьмой от него прикрытых, И рек Игорь дружине своей: «Братия и дружина! Лучше нам быть порубленным,	В) В двенадцатый год по перенесении чудотворного образа из Корсуня пришел на Русскую землю безбожный царь ... со множеством воинов и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутевых на Рязань к великому князю Юрию Ингваревичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, во всяких людях и в остальном.
--	--	--

	<p>чем даться в полон. Сядем же, други, на борзых коней Да посмотрим синего Дона!»</p>	
<p>Г) И вот на него, во дни свои живущего и землю свою пасущего правдою, мужеством и умом, сошло на него посещение Вышнего, призрело на него Всемилостивое Око Благого Бога. И воссиял разум в сердце его, чтобы уразуметь суету идольской лжи, взыскать же Бога Единого, создавшего всю тварь, видимую и невидимую. К тому же всегда он слышал о благоверной земле греческой, христоробивой и сильной верою: как (там) Бога Единого в Троице почитают и поклоняются (Ему), как у них являются силы, и чудеса, и знамения, как церкви людьми наполнены, как веси и города благоверны, все в молитвах предстоят, все Богу служат.</p>	<p>Д) Возгрелись потом брани, с сими за Карелию и Ингрию, с другими за Смоленское княжение, с обоими за Ливонию, еще и за ложных Дмитриев, и за пресеченные высокия надежды Владиславу польскому и королю шведскому принцем. А кто же скажет, что супостатской zde зависти не умножилась безмерная ярость? Когда, многократно потщавшись или сломити, или похитит роское скипетро, принуждена воспятитися, аки бы распаленного железа коснувшись, а сие то было зависти оной разъярение. Яко же бо медведь, чией крови челюстями своими захватит, на толь лютее мещется, тако л человек завистный, вкусивши, а не пожерши ближняго, умножает в себе рвение.</p>	<p>Е) Но не нашел Борис супостатов своих. На возвратном пути к нему прибыл вестник и сказал, что отец его умер, а Святополк утаил смерть отца, ночью разобрал пол палат в селе Берестовом, обернул тело усопшего в ковер, спустил его на веревках, отвез в санях в церковь Святые Богородицы и поставил там. Все это было сделано тайно.</p>
<p>Ж) Русские же, посовещавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнем и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали - каждый своим - о происшедшем и о ладейном огне.</p>	<p>З) Услышав о такой доблести князя Александра, король страны Римской из северной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю Александрову». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромным войском, пылая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою»</p>	<p>И) Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру. ... Царь же ... пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал – были у него свои междоусобия, воевал тогда Менгли-Гирей, царь перекопский, королевскую Подольскую землю, помогая великому князю.</p>

1.	2.	3.	4.
X в.	XI – XII вв.	XIII - XIV в.	XV в.

Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).



7.1 Перед вами карта одной из операций Первой мировой войны.

Укажите общепринятое название данной операции? Свой ответ обоснуйте, используя карту. Укажите год, когда прошла эта операция.

7.2. В том же году в ходе Первой мировой войны на других фронтах происходили значимые события. Назовите любые три из них.

7.3 Считается, что операция, которая изображена на картине, повлияла как на ход

Первой мировой войны в целом, так и на обстановку в странах, которые принимали участие в ней. Приведите по одному корректному обоснованию к этим утверждениям.

Задание 8. Прочитайте и проанализируйте три текста об одном из эпизодов внешнеполитической истории СССР и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).

1. Из речи известного политика.

От Штеттина на Балтике до Триеста в Адриатике поперек континента протянулся железный занавес. По ту сторону воображаемой линии оказались все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София, все эти известные города, а также населённые пункты вокруг них находятся в том, что я должен называть Советской сферой, и все подчинено, в той или иной форме, не только Советскому влиянию, но очень сильному и, во многих случаях, чрезвычайно сильному контролю Москвы. Только Афины, - вечнопрекрасная Греция, - является свободной в выборе будущего, благодаря британской, американской и

французской помощи. Контролируемое русскими польское правительство было поощрено делать большие и неправомерные нападки на Германию, и теперь имеют место массовые изгнания миллионов немцев в удручающем и невообразимом масштабе. Коммунистические партии, которые были очень небольшими во всех восточных государствах Европы, всюду дорвались до власти и получили неограниченный тоталитарный контроль. Полицейские правительства преобладают в почти каждом случае, и пока, кроме Чехословакии, нигде нет и подобия подлинной демократии.

2. Из интервью известного политика.

Вопрос. Можно ли считать, что речь господина X причиняет ущерб делу мира и безопасности?

Ответ. Безусловно, да. По сути дела, господин X стоит теперь на позиции поджигателей войны. И господин X здесь не одинок, - у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединенных Штатах Америки.

[...]

По сути дела, господин X и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда все будет в порядке, - в противном случае неизбежна война.

[...]

Несомненно, что установка господина X есть установка на войну, призыв к войне с СССР. Ясно также и то, что такая установка господина X несовместима с существующим союзным договором между Англией и СССР. Правда, господин X для того, чтобы запутать читателей, мимоходом заявляет, что срок советско-английского договора о взаимопомощи и сотрудничестве вполне можно было бы продлить до 50 лет. Но как совместить подобное заявление господина X с его установкой на войну с СССР, с его проповедью войны против СССР? Ясно, что эти вещи никак нельзя совместить. И если господин X, призывающий к войне с Советским Союзом, считает вместе с тем возможным продление срока англо-советского договора до 50 лет, то это значит, что он рассматривает этот договор как пустую бумажку, нужную ему лишь для того, чтобы прикрыть ею и замаскировать свою антисоветскую установку. Поэтому нельзя относиться серьезно к фальшивым заявлениям друзей господина X в Англии о продлении срока советско-английского договора до 50 и больше лет. Продление срока договора не имеет смысла, если одна из сторон нарушает договор и превращает его в пустую бумажку.

3. Из телеграммы советского дипломата Новикова.

«Жесткая» политика в отношении СССР, провозглашенная Бирнсом после сближения реакционных демократов с республиканцами, является сейчас основным тормозом на пути к сотрудничеству великих держав. Она состоит, главным образом, в том, что в послевоенный период США не проводят более политики укрепления сотрудничества Большой Тройки (или Четверки) и, наоборот, стремятся к тому, чтобы подорвать единство этих держав. Цель, которая при этом ставится, состоит в том, чтобы навязать Советскому Союзу волю других государств. К этому именно клонится осуществляемая с благословения США попытка некоторых держав подорвать или вовсе упразднить принцип вето в Совете Безопасности Объединенных Наций. Это дало бы Соединенным Штатам возможность создания узких группировок и блоков среди великих держав, направленных в первую очередь против Советского Союза, и тем самым расколоть единый фронт Объединенных Наций. Отказ от вето великих держав превратил бы Организацию Объединенных Наций в англо-саксонскую вотчину, в которой руководящую роль имели бы Соединенные Штаты.

Одним из самых важных звеньев общей политики США, направленной на ограничение международной роли СССР в послевоенном мире, является политика в отношении Германии. Мероприятия по укреплению реакционных сил с целью противодействия демократическому переустройству, сопровождаемые совершенно недостаточными мероприятиями по демилитаризации, проводятся США в Германии с особой настойчивостью. Американская оккупационная политика не ставит своей задачей ликвидацию остатков германского фашизма и перестройку германской политической жизни на демократических основах с тем, чтобы Германия перестала существовать, как агрессивная сила.

8.1. Определите о каком противоречивом этапе международных отношений идет речь в документах. Назовите страны, о которых идет речь в документах и лидеров этих государств в начальный период данного противостояния.

8.2. Опираясь на приведенные отрывки документов, перечислите, какие обвинения стороны направляют друг другу. Укажите не менее четырех обвинений.

8.3. Опираясь на собственные исторические знания и текст документов, перечислите не менее четырех причин конфликта.

1. «Принимая во внимание чрезвычайную сложность постройки машиностроительного завода, задачей которого будет снабжение всех отраслей уральской и сибирской промышленности и, в первую очередь, металлической промышленности различными механизмами тяжелого типа, предложить Уралпроектбюро приступить к составлению предварительного проекта на постройку машиностроительного завода в Свердловске». *(из постановления Президиума Уральского областного совета народного хозяйства).*

2. В [...] годы с целью интенсификации промышленности планировалось создание Урало-Кузбасского комбината. Основой этого комбината должны были стать два крупных металлургических предприятия – на Южном Урале и в Сибири. В этой схеме Свердловск становился центром машиностроительного производства. *(из воспоминаний В.Н. Анфимова, участника строительства).*

[illegible]

4



Водонапорная башня

5.



гостиница «Исеть»

6.



Дом связи

9.1 О строительстве какого завода идет речь в документах 1 и 2? Как часто называют период отечественной истории, когда этот завод строился?

9.2. Рассмотрите внимательно изображение 3. В каком году был заложен этот завод? Обоснуйте свой ответ с опорой на изображение.

9.3. Внимательно рассмотрите здания на фотографиях 4, 5, 6. В каком архитектурном стиле они построены? Основываясь на изображениях и собственных знаниях, перечислите основные характерные черты этого стиля (приведите не менее четырех позиций).

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).

1. «Князь Владимир Мономах, несомненно, принадлежит к числу наиболее значительных фигур русского Средневековья». *(А.Ю. Карпов, российский историк)*.
2. О войнах Московского государства во второй половине XVI в.: «Несмотря на сложнейшую стратегическую обстановку и тяжелое внутреннее положение, Россия всё же не только выстояла, но, поступившись немногим на западе и северо-западе, сумела сохранить обширные завоевания на востоке и юго-востоке и продвинуться далеко на юг в Дикое поле... «Классическая» московская военная машина вполне соответствовала требованиям своего времени — времени экспансии — и сохранила способность к развитию и изменению». *(В.В. Пенской, российский историк)*.
3. «При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам». *(Л.М. Ляшенко, российский историк)*
4. «Советская власть была властью партийной, если под партией понимать аппарат ВКП(б). Аппарат ВКП(б) создал уникальную систему управления. ... Любое назначение в системе управления — государственной, промышленной, в правоохранительных органах, на генеральские должности в армии — в обязательном порядке требовало согласования в партийных органах». *(Р.Г. Пихоя, российский историк)*.

При оценке вашего эссе жюри будет исходить из того, что вы:

- 1) Ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для

- рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы;
- 2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы;
 - 3) Можете раскрыть три поставленные задачи, опираясь на собственные исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные);
 - 4) Знаете точки зрения историков по выбранной теме.

**Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите
ответы в бланк ответов!**

**Проверяется только бланк ответов, текст заданий и
черновики не проверяются!**